

## МЕДИЦИНСКА ШКОЛА "НАДЕЖДА ПЕТРОВИЋ"

Земун, ул. Наде Димић бр.4  
тел: 011-2618-058  
факс: 011-2619-125  
e-mail: [skola@medicinskazemun.edu.rs](mailto:skola@medicinskazemun.edu.rs)  
[www.medicinskazemun.edu.rs](http://www.medicinskazemun.edu.rs)



# РАЗВОЈНИ ПЛАН

2016 - 2019.

Земун  
2016.

## 1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

### 1.1. Кратак профил школе

Медицинска школа „Надежда Петровић“ – Земун је образовно-васпитна установа у којој се остварује делатност јавне службе за средње образовање и васпитање. У Школи се стиче средње стручно образовање за рад и даље школовање, у трајању од три и четири године.

Школа је основана 1958. године и кроз дугогодишњи рад, развој школе је усмераван ка савременим захтевима наставе, али и настојањима да се очувају утемељене вредности класичног начина образовања. Образовно-васпитну делатност реализује за редовне ученике, ванредне ученике, полазнике на стручном оспособљавању, преквалификацији, доквалификацији, специјализацији, и другим облицима образовања, у складу са важећим законом.

Данас Школа има тридесет два одељења и близу хиљаду ученика. На организацији и реализацији школских активности сваке године је ангажовано више од стотину људи, међу којима су руководећи и организациони кадар, стручни сарадници, наставници, административно-финансијско особље и помоћно-техничко особље.

Школа испуњава све прописане услове за рад: назив, седиште и врсту установе, програм образовања и васпитања, језик на коме ће се остваривати васпитно образовни рад, довољан број ученика, простор, опрему, наставна средства, наставнике и стручне сараднике у складу са прописаним стандардима, обезбеђена средства за рад, обезбеђене хигијенскотехничке услове у складу са законом и прописима којима се уређује ова област.

Школа је верификована за школовање шест образовних профила медицинског усмерења и један образовни профил козметичког усмерења.

Укупна површина школе је 4.446 м<sup>2</sup>, а настава се реализује у 18 учионица опште намене и десет кабинета. Поред простора у школи за остваривање програмских садржаја користе се и просторије наставних база тј. здравствених установа и козметичких салона.

Школа има дугу, богату образовну и културну традицију. Чести су примери да неколико генерација исте породице завршава Медицинску школу «Надежда Петровић» што је изузетно јак мотив у настојању да школа буде боља и подигне ниво квалитета у свим областима. За позитивне промене у школи заинтересовани су сви запослени, ђаци, родитељи и локална заједница.

Школа развија хуманост, практично образовање, колегијалност, нуди могућност преквалификације и доквалификације из других школа и занимања.

## 1.2. Историјат школе

Медицинску школу „Надежда Петровић“ је основао Народни одбор града Београда 11.07.1958. године. Школа је имала званични назив Средња медицинска школа при Градској болници Београд. Рад је отпочела 10.10.1958. године уписом 60 ученика, и то 55 ученица и 5 ученика, распоређених у два одељења првог разреда, једно при Градској болници Београд и друго при Градској болници Земун. Наредних година број ученика и одељења се повећавао.

Пуних пет година школа није имала своје просторије, већ су одељења била размештена по земунским и београдским здравственим установама. Услови за рад су били врло тешки, али је потреба за оваквом школом била велика, те су наставници, ученици и стручни сарадници савладавали тешкоће својим ентузијазмом. После шест година рада ова школа је имала деветнаест одељења и тада добија део школског простора Основне школе „Нада Димић“ у Земуну, где се и данас налази.

Школске 1968/69. године, школа већ има шест кабинета, библиотеку са књижном фондом од преко 3000 књига, фискултурну салу, салу за пројекције, салу за конференције и приредбе, игралиште. Оформљени су кабинети: за негу болесника, за педијатрију, за анатомију са физиологијом, за микробиологију, за биохемију и за здравствено просвећивање. Практична настава се изводила у Градској болници у Земуну и Градској болници у Београду. У првој деценији рада, школа се развила од два одељења до двадесет и два, односно тридесет два, рачунајући и одељења Вечерње школе, организовала је многе излете и екскурзије по земљи и иностранству (1964. године ученици четвртог разреда иду на екскурзију у Италију), учествовала је у акцијама добровољног давања крви, имала је бројне секције, многи предавачи су посећивали и организовали семинаре са темама везаним за медицинску струку и семинаре и предавања из области педагогије и дидактике.

Циљ предавача ове школе увек је био да остваре што боље резултате у оспособљавању ученика за самосталан рад, у саладавању градива и усвајању стручних знања. На тестирању које је организовао Просветно-педагошки завод 1971. године у медицинским школама Београда, наша школа је у три, од четири, области била најуспешнија.

До 1972. године школа образује медицинске сестре - техничаре и болничаре, а од исте године отпочиње и са образовањем козметичких техничара. Медицинска школа из Земуна је прва, и све до деведесетих година и једина школа у Србији која образује овај профил.

За успешан васпитно-образовни рад са ученицима, постигнуте резултате на такмичењима у знању и вештинама, за хуманитарне и културне активности Школа је током свог постојања и рада добила бројна признања од којих су најважнија:

\*Октобарска награда Земуна

\*Орден заслуга за народ са сребрним зрацима.

### 1.3. Преглед управне и руководеће структуре школе

Школски одбор чини девет чланова, од којих је три представника наставног кадра и запослених школе, три представника родитеља и три представника локалне самоуправе.

Руководећу структуру школе чине директор, помоћник директора, координатор практичне наставе, као и стручни сарадници, међу којима су: психолог, педагог, библиотекар и стручни сарадник у информатици.

Директор школе, Радица Стојановић, успешно води школу од 2002. године.

Руководећи и организациони кадар и стручни сарадници:

Р.бр.	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАДНО МЕСТО	Укупне године радног стажа	Укупан радни стаж у просвети
1.	Радица Стојановић	директор	29	25
2.	мр Биљана Јовановић-Главоњић	помоћник директора	24	24
3.	Јасмина Цвијовић-Вуковић	координатор практичне наставе	20	20
4.	Светлана Трикић	психолог	12	12
5.	Данијела Живановић	педагог	4	4
6.	Милка Пуач	библиотекар	33	33
7.	Бојан Радић	стручни сарадник у информатици	12	12

## 2. ПРЕГЛЕД ПОСТОЈЕЋИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ

### 2.1. Материјално технички ресурси школе

Укупна површина школе је 4 446m<sup>2</sup>.

Школа располаже са 18 учионица опште намене. Такође, у школи постоји десет кабинета и то:

- један кабинет анатомије и физиологије,
- три кабинета здравствене неге,
- један кабинет прве помоћи,
- један кабинет естетске неге,
- један кабинет козметологије,
- један кабинет физикалне медицине и масаже,
- један кабинет грађанског васпитања и
- један кабинет рачунарства и информатике.

Школа поседује и библиотеку (књижни фонд чини 15 303 књиге), две физкултурне сале, један амфитеатар, зборницу, шест канцеларија, посебан простор за активности Ученичког парламента, као и више помоћних просторија.

У школи су обезбеђени минимални материјални и технички услови за извођење наставе, али је неопходно стално усавршавање физичког стања и опремљености зграде и просторија.

## 2.2. Информатичко технолошка и мултимедијална опрема

Школа располаже са:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| - 35 рачунара                              | - 4 графоскопа           |
| - 3 лаптопа                                | - 2 касетофона           |
| - 9 штампача                               | - интерактивна табла     |
| - 1 мултифункционални уређај /копир апарат | - модели у кабинету      |
| - 7 телевизора                             | - 2 лутке за реанимацију |
| - 3 видео-пројектора                       | - козметички апарати     |
|  | - анатомски модели       |

## 2.3. Људски ресурси школе

Школа располаже са стручно-педагошки оспособљеним наставним кадром. Поред најважнијег фактора стручне оспособљености колектив карактерише висок степен сарадничких односа, међусобног поштовања и уважавања, ентузијазам, што ствара врло повољну радну климу.

*Квалификациона структура запослених у школској 2016/17. години:*

Р.бр.	Школска спрема	Руководство школе	Наставно особље	Стручни сарадн.	Администр. финансијс. особље	Помоћ. технич. особље	Укупно
1.	Магистратура	1	2				3
2.	Лекарска специјализација		7				7
3.	Висока стручна спрема	1	47	3	1		52
4.	Специјализација		2				2
5.	Специјализација наставници здравствене неге		3				3
6.	Виша школска спрема	1	31	1	1		34
7.	Средња школска спрема		1		2	1	4
8.	Основна школа (први степен)					12	12
У К У П Н О :		3	93	4	4	13	117

Наставно особље у 2016/17. години:

Р.бр	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	РАДНО МЕСТО	Укупне године радног стажа	Укупан радни стаж у просвети	Рад. време (%)
1.	Црногорац Славица	проф. социологије и грађанског васпитања	38	38	100
2.	Станишић др Нада	проф. педијатрије са негом и патологије	36	24	100
3.	Перић Невенка	наст. здравствене неге	36	24	100
4.	Томић Милица	наст. физикалне медицине и масаже	35	23	100
5.	Тевавац др Весна	проф. интерне медицине са негом, проф. патологије	34	16	100
6.	Васиљевић Биљана	проф. српског језика и књижевности	33	25	100
7.	Бајић Славица	проф. српског језика и књижевности	32	23	100
8.	Бановић Весна	проф. физичког васпитања	32	31	100
9.	Шишиначки-Обрадовић Бранка	проф. ликовне културе и естетике и декоративне козметике	32	14	22
10.	Ђурашковић Борка	наст. здравствене неге	31	18	100
11.	Белодедић Бранислав	проф. физике	30	30	100
12.	Кнежевић Горјана	проф. здравствене неге	29	28	100
13.	Видојевић Снежана	наст. здравствене неге	28	24	100
14.	Величанин Веселинка	наст. здравствене неге	28	28	100
15.	Мишић Драган-мировање радног односа	проф. физичког васпитања	28	26	100
16.	Рајачић др Снежана	проф. хигијене са здравственим васпитањем, проф. основа клиничке медицине, проф. фармакологије	27	24	100
17.	Миленовић Саша	наст. здравствене неге	27	24	100
18.	Милосављевић-Пантелић Оливера	наст. здравствене неге	27	20	100
19.	Јовановић Јелена	проф. српског језика и књижевности	27	27	100
20.	Михић Љиљана	проф. српског језика и књижевности	26	25	100
21.	Тасић Јован	наст. здравствене неге	26	16	100
22.	Папић др Јадранка	проф. дерматологије са негом	25	18	100
23.	Хасанбеговић Бојана	наст. здравствене неге	24	24	100
24.	Драгана Милошевић	професор музичке културе	24	24	18
25.	Гојић Расема	проф. историје и грађ. васпитања	23	19	80
26.	Чкојић Мира	наст. здравствене неге	23	23	100
27.	Цветковић-Лазич Славица	наст. здравствене неге	23	23	100
28.	Марковић Славица	наст. здравствене неге	23	23	100
29.	Зец др Јасна	проф. фармакологије и анатомије	21	20	105

		и физиологије			
30.	Шундерић Снежана	проф. физике	22	22	70
31.	Инђић Милена	наст. здравствене неге	21	20	100
32.	Ивановић Стојана	наст. здравствене неге	21	21	100
33.	Никчевић Емина	наст. здравствене неге	21	21	100
34.	Петковић Драгана	наст. естетске неге и масаже	20	17	100
35.	Обрадовић др Ксенија	проф. микробиологије и хигијене са здравственим васпитањем	20	11	100
36.	Савић Гордана	наст. здравствене неге	19	19	100
37.	Динић Тања	проф. грађанског васпитања и историје	19	19	100
38.	Изгаревић-Вељковић Марија	проф. здравствене неге	19	19	100
39.	Иванов Валентина	проф. хемије	19	19	100
40.	Јеленковић Владимир	проф. математике	18	18	100
41.	Алексић Лидија	наст. здравствене неге	16	16	100
42.	Ђурђевић др Мирјана	проф. анатомије и физиологије	16	15	100
43.	Живојиновић-Братић Биљана	проф. физичког васпитања	16	16	50
44.	Весановић др Светлана	проф. естетске хирургије- спољни сарадник	16		20
45.	Косановић др Вања	проф. физикалне медицине, масаже, прве помоћи, нега у рехабилитацији	14	10	100
46.	Гаврановић Валентина	проф. енглеског језика	14	14	100
47.	Ракић Наталија	проф. математике	14	14	100
48.	Богићевић др Сања	проф. гинекологије и акушерства	14	12	110
49.	Никчевић Биљана	наст. естетске неге, масаже	14	14	100
50.	Милошевић Ива	наст. здравствене неге	14	14	100
51.	Пујић Јелена	проф. географије, медицинске географије и грађанског васпитања	14	14	100
52.	Кнежевић Никола	проф. рачунарства и информатике, проф. медицинске информатике и проф. предузетништва	14	14	95
53.	Милановић мр Александар-неплаћено одсуство	проф. историје и грађанског васпитања	12	12	60
54.	Тодоровић Дубравка	наст. естетске неге и масаже	13	13	100
55.	Мајкић Мирјана	наст. естетске неге и масаже	13	13	100
56.	Мирјана Лазић	проф. енглеског језика	13	8	100
57.	Нововић Слађана	проф. устава и права грађана	13	13	35
58.	Милотка Молнар Сивч	проф. филозофије, проф. социологије, проф. медицинска етика	13	13	70
59.	Бишкуповић Анита	проф. енглеског језика	12	12	100
60.	Пешић Хилда	проф. рачунарства и информатике	12	12	100

61.	Џивџановић Снежана	проф. биологије	12	12	100
62.	Тешић др Наташа	проф. интерне медицине, проф. исхране и проф. инфектологије	12	7	100
63.	Петровић Милена	проф. козметологије	11	11	100
64.	Јаковљевић Марија, породиљско одсуство	проф. козметологије	11	9	100
65.	Ковачевић-Сапсај Снежана	проф. српског језика и књижевности	11	11	100
66.	Прица Милкица	професор латинског језика	10	10	67
67.	Божић Сања	настав. здравствене неге	10	10	100
68.	Вранић Снежана	професор медицинске биохемије	10	10	100
69.	Марковић Елизабета	настав. здравствене неге	10	10	100
70.	Џопалић Јелена	вероучитељ	9	9	85
71.	Филиповић Милица	наставник естетске неге и масаже	9	9	100
72.	Хофер Марија	настав. здравствене неге	9	2	100
73.	Живковић Невена	настав. здравствене неге	9	9	100
74.	Јововић Јелена	професор биологије	9	9	60
75.	Обућина др Марина- породиљско одсуство	проф. хирургије са негом	8	3	100
76.	Лаловић Дијана	настав. здравствене неге	8	8	100
77.	Митровић Александар	проф. филозофије	8	8	60
78.	Ванић Ирена	проф. психологије и здравствене психологије	7	7	90
79.	Перић Миљана	проф. музичке културе	7	7	23
80.	Матијевић Мирко	проф. културе тела, проф. физичког васпитања	6	3	100
81.	Милошевић Драгана, породиљско одсуство	настав. здравствене неге	6	6	100
82.	Младеновић Тијана	проф. енглеског језика	6	6	56
83.	Ракић Иван	проф. математике	6	6	56
84.	Коругић Жаклина	проф. математике	6	6	22
85.	Ћосић Милица	настав. здравствене неге	4	4	100
86.	Јанковић Марија	настав. здравствене неге	3	3	100
87.	Андрић Ивана	проф. биологије	3	3	10
88.	Мијовић др Едита	проф. медицинске биохемије, проф. неурологије, проф. неуропсихијтрије	3	3	75
89.	Трифунковић Бранко	проф. физичког васпитања	2	2	100
90.	Дотлић Александар	проф. латинског језика	2	2	22
91.	Вељковић Јелена	наст. здравствене неге	2	2	70
92.	Петровић Тијана	наставник естетске неге	1	1	100
93.	Деврња Милица	наст. здравствене неге	0	0	100



Административно-финансијско особље у 2016/17. години:

Р.бр	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	РАДНО МЕСТО	Укупне године радног стажа	Укупан радни стаж у просвети	Радно време (%)
1.	Шаре Сенија	референт за ученичка питања	35	20	100
2.	Матијевић Нада	шеф рачуноводства	34	19	100
3.	Николић Ружа	Секретар	21	13	100
4.	Мирјана Милошевић	Благајник	21	14	100

Помоћно-техничко особље у 2016/17. години:

Р.бр	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	РАДНО МЕСТО	Укупне године радног стажа	Укупан радни стаж у просвети	Радно време (%)
1.	Ненад Дејановић	домар	24	5	100
2.	Гашевић Зорка	радник на одржавању хигијене	36	5	100
3.	Трифковић Љиљана	радник на одржавању хигијене	31	9	100
4.	Пејић Драгица	радник на одржавању хигијене	28	3	100
5.	Миљковић Јадранка	радник на одржавању хигијене	26	10	100
6.	Стијаковић Видица	радник на одржавању хигијене	23	23	100
7.	Деспот Милка	радник на одржавању хигијене	17	17	100
8.	Стевановић Милена	радник на одржавању хигијене	17	12	100
9.	Рацић Биљана	радник на одржавању хигијене	11	9	100
10.	Станојевић Марија	радник на одржавању хигијене	8	7	100
11.	Смиљанић Љиљана	радник на одржавању хигијене	9	3	100
12.	Стевановић Весна	радник на одржавању хигијене	7	7	100
13.	Вукосављевић Снежана	радник на одржавању хигијене	4	4	100

### 3. ПОДАЦИ О ОБРАЗОВНО-НАСТАВНОМ ПРОЦЕСУ

Број лиценце: 022-05-00041/94-03

Степен стручне спреме	Трајање школовања (год.)	ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ
II	2	Болничар
III	3	Здравствени неговатељ
IV	4	Медицинска сестра-техничар
IV	4	Медицинска сестра-васпитач
IV	4	Козметички техничар
IV	4	Козметички техничар-оглед
V	5	Медицинска сестра техничар за реанимацију и интензивну негу
V	5	Медицинска сестра за трансфузију крви
V	5	Медицинска сестра техничар-инструментарка

#### 4. РЕСУРСИ СРЕДИНЕ

Поред простора у школи за остваривање програмских садржаја, обављање вежби, вежби у блоку и професионалне праксе школа је успоставила сарадњу са следећим здравственим установама и козметичким салонима:

<b>ЗДРАВСТВЕНЕ УСТАНОВЕ:</b>
КБЦ „Бежанијска коса“
КБЦ „Земун“
Војномедицинска академија, Београд
Клинички центар Србије- Београд
КБЦ „др Драгиша Мишовић“
Институт за здравствену заштиту мајке и детета “др Вукан Чупић“, Нови Београд
Специјална болница за болести зависности – Београд
Дом здравља Земун
Диспанзер за ментално здравље – Београд
Геронтолошки центар Београд радна јединица Бежанијска коса, Нови Београд
Специјална болница за рехабилитацију и ортопедску протетику, Београд
Центар за заштиту одојчади, деце и омладине, Београд
Институт за ортопедско- хируршке болести „Бањица“, Београд

<b>КОЗМЕТИЧКИ САЛОНИ:</b>
Козметички салон „Harmony“
КС „Јасна“
Antiaging центар
Студио „Miolift“
Starmedik
КС“Естетик студио стар“
КС“Злата“
КС“М“

Школа сарађује и са другим установама и организацијама из локалне средине, међу којима су:

<b>ОРГАНИЗАЦИЈЕ У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ:</b>
Градска општина Земун
МУП Земун
Туристичко друштво Земун
Дом ваздухопловства
Београдски универзитет
Универзитет Сингидунум
Народна библиотека
Библиотека „Свети Сава“
Позориште „Мадленианум“
Антидопинг агенција РС – АДАС
Црвени крст Србије
Високе школе за струковне студије

## **5. ЕВАЛУАЦИЈА**

### **5.1. Интерна евалуација**

Школа има формиран Тим за самовредновање и вредновање рада школе, који сваке школске године прати све области вредновања, са акцентом на вредновању појединих одабраних области.

Запослени у школи су упознати са значајем самовредновања и вредновања рада Школе, као и ефектима ових активности на унапређење рада појединаца и Школе у целини. Сви запослени, ученици и родитељи ученика учествују у процесу интерне евалуације, а на основу добијених података на крају сваке школске године израђује се посебан извештај о самовредновању и вредновању рада Школе, који је саставни део Годишњег извештаја.

Према резултатима самовредновања и вредновања рада школе, током протеклог развојног периода, Медицинска школа „Надежда Петровић“ располаже са стручно педагошки оспособљеним наставним кадром, а поред фактора стручне оспособљености колектив карактерише висок степен сарадничких односа, међусобног поштовања и уважавања, што ствара пријатну радну климу. Отвореност за нова сазнања, континуирано стручно усавршавањенаставника, примена унапређених знања и компетенција у васпитно-образовном процесу, унутрашње и спољашње праћење, организација и реализација све већег броја интерних облика усавршавања, ради размене знања, вештина и техника извођења наставе, само су неки од фактора који су допринели да ученици и наставници све више унапређују своје знање кроз практичне облике наставе у школи и наставним базама и континуирано допуњују постојећи фонд функционалних знања.

Школа је током протеклог петогодишњег периода наставила успешну сарадњу са наставним базама, и то на реализацији вежби у блоку и професионалне праксе, које су ученици обављали у 13 здравствених установа и 9 козметичких салона на територији Београда. Остварена је сарадња и са Образовним центром Еребро, Шведска, са циљем размене искустава у настави, усавршавања компетенција наставника и унапређења рада Школе. Гости су обишли нашу школу, присуствовали часовима и у пратњи ученика и наставника наше школе, обишли наставне базе: Војномедицинску академију и Земунску болницу. Унапређена је мрежа сарадње са релевантним институцијама и појединцима на пружању подршке ученицима у решавању текућих школских питања, а посебна пажња се и даље посвећује сарадњи са социјалним партнерима и наставним базама, организацијама и институцијама које доприносе обогаћивању наставних и ваннаставних садржаја и активности ученика, као и заједничком учешћу у организацији и реализацији јавних догађаја, са циљем обележавања дана од значаја за живот и рад Школе. Сваке школске године обележени су: Дан школе, Дан сестринства, Дан козметике, Школска слава Свети Сава и новогодишње приредбе за децу запослених. Организовано је и крстарење Дунавом и Савом у сарадњи са Феријалним савезом Србије.

Са циљем ширења позитивних утицаја на даљи развој ученика и индивидуализације наставног процеса, као и са циљем ефикаснијег суочавања са непредвидљивим ситуацијама у школи и окружењу, у Школи су формирана три нова тима: Тим за кризне интервенције, Тим за инклузивно образовање и Тим за каријерно вођење и саветовање. Постојећи Тимови, међу којима су и Тим за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за школски маркетинг, Стручни актив за развојно планирање, интензивирали су свој рад и значајно допринели квалитету рада школе, као и стварању сигурније и подстицајније средине за учење и напредовање ученика. Школа организовано спроводи активности са циљем промоције школе, за коју је задужен Тим за маркетинг, а у које су увек активно укључени и ученици школе. О резултатима промоције говори и број ученика који су заинтересовани за упис у школу, а који је сваке године већи од постојећих капацитета школе.

Ученици Школе постижу успех у складу са постојећим образовним стандардима, а стопа успешности је већа из године у годину. О овом успеху сведоче повратне информације сарадника из наставних база, све веће исказано интересовање кандидата за редовно и ванредно похађање Школе, као и све већи број бодова потребан за упис у нашу школу.

Успеси и добри резултати ученика се подржавају и промовишу, а школски амбијент је адекватан, топао и употпуњен радовима ученика.

Унапређењу процеса наставе и учења у Школи је допринео и велики број реализованих активности додатног и допунског рада са ученицима, тебројних и разноврсних ваннаставних активности, у које се ученици укључују у великом броју, а неретко их и сами иницирају, организују и реализују, уз подршку наставника.

Са циљем бољег структурирања и квалитетнијег коришћења слободног времена, ширења опсега интересовања и афирмације позитивних вредности подстицано је укључивање ученика у рад секција.

Сарадња са родитељима је унапређена кроз развој новог система за правдање изостанака ученика и праћење њиховог функционисања.

## 5.2. Екстерна евалуација

Спољашњу евалуацију Школе два пута годишње врши редован инспекцијски надзор. Рад Школе још увек није проценила комисија за екстерну евалуацију.

## 6. МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ

### 6.1. Мисија

Пружање квалитетног образовања, уз ефикасно коришћење постојећих ресурса, континуирани рад на унапређивању знања и стручности ученика и запослених, неговање општељудских вредности и подстицање личног развоја и културе понашања ученика, формирање одговорних, креативних и успешних стручњака у служби заштите и неговања здравља и очувања лепоте.

- Школа са традицијом
- конкурентност на домаћем и страном тржишту рада
- припремљеност ученика да самостално примењују стечена знања и вештине у пракси
- формирање личности високих етичких и професионалних квалитета, са утемељеним комуникацијским вештинама
- образовање ученика у складу са потребама појединца и друштва.

### 6.2. Визија

Савремена, ефикасна, компетентна образовно-васпитна установа, која свој рад обавља по највишим стандардима.

Институција у коју се радо улази, у којој сви актери образовно-васпитног процеса остварују своје креативне и интелектуалне потенцијале.

Стручан, одговоран и посвећен однос према ученику и међусобни односи засновани на толеранцији, уважавању и праведности.

Развијен осећај припадности, подршке и подстицања самоостварења.

Иновативна и креативна настава прилагођена потребама ученика и наставника.

Центар за стручну едукацију и пружање услуга у подручју рада, здравства и социјалне заштите

Циљ је применљиво знање, не оцена.

## 7. SWOT анализа

Компаративни приказ снага Школе у претходном развојном периоду:

СНАГЕ	
2011	2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>-добар рад наставника</li> <li>-подмлађен наставни кадар</li> <li>-школа располаже са 35 рачунара, 9 штампача, 1 мултифункционалним уређајем и 1 интерактивном таблом</li> <li>-видео надзор школе, радник на обезбеђењу и школски полицајац</li> <li>-мањи број изостанака у односу на остале средње школе у граду</li> <li>-стручно усавршавање наставника</li> <li>-умреженост са социјалним партнерма</li> <li>-акредитовано 5 семинара наставника наше школе од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања</li> <li>-уписани ученици са високим бројем поена</li> <li>-квалитетна сарадња с наставним базама и другим социјалним партнерима</li> <li>-континуиран рад на уређењу и реновирању зграде (уређени кабинети, ходници и санитарни чворови)</li> <li>-школа има 9 кабинета</li> <li>-17 секција</li> <li>-сала за приредбе, предавања и културне манифестације</li> <li>-две сале за физичко васпитање</li> <li>-савремена наставна средства</li> <li>-ученички часопис «Медицинар»</li> <li>-обележавање значајних датума: Дан школе, Дан козметике, Дан сестринства, Савиндан, Нова година</li> <li>-друштвено-ангажовање ученика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-стручно оспособљен наставни кадар</li> <li>-подмлађен наставни кадар</li> <li>-видео надзор школе, радник на обезбеђењу и школски полицајац</li> <li>-мањи број изостанака у односу на остале средње школе у граду</li> <li>-умреженост са социјалним партнерма</li> <li>-уписани ученици са високим бројем поена</li> <li>-квалитетна сарадња с наставним базама и другим социјалним партнерима</li> <li>-континуиран рад на уређењу и реновирању зграде (уређени кабинети, ходници и санитарни чворови)</li> <li>-школа има 10 кабинета</li> <li>-школа има просторију за ученике</li> <li>-сала за приредбе, предавања и културне манифестације</li> <li>-20 секција</li> <li>-ученички часопис «Медицинар»</li> <li>-обележавање значајних датума: Дан школе, Дан козметике, Дан сестринства, Савиндан, Нова година</li> <li>-друштвено-ангажовање ученика</li> <li>-развој компетенција ученика и вршњачка едукација из различитих области</li> <li>-сарадња са сродним школама у иностранству</li> <li>-неговање читалачке писмености, организација књижевних трибина у школи</li> <li>-перманентно стручно усавршавање наставника и велики број интерних едукација</li> <li>-добра структура и активан рад школских тимова</li> <li>-висок ниво оспособљености ученика, препознат од стране сарадника у наставним базама</li> </ul>

Компаративни приказ слабости Школе у претходном развојном периоду:

<b>СЛАБОСТИ</b>	
2011.	2016
-рад са великим бројем ученика у оквиру одељења -неке учионице су мање квадратуре од законски прописане -непостојање спортских терена око школе које би наши ученици могли да користе -недовољно простора и времена за ваннаставне активности - недостатак финансијских средстава за финално уређење и опремање школе	-рад са великим бројем ученика у оквиру одељења -неадекватна величина учионица -недостатак клима уређаја у учионицама -непостојање спортских терена око школе које би наши ученици могли да користе -неравномерно оптерећење ученика током дана и у току недеље - недостатак финансијских средстава за финално уређење и опремање школе

Приказ могућности и претњи за развој Школе:

<b>МОГУЋНОСТИ</b>	<b>ПРЕТЊЕ</b>
-Верификација за нове атрактивне смерове -Интензивнија екстерна промоција школе -Заинтересованост локалне заједнице за живот школе -Даљи развој мреже сарадње са организацијама у локалној заједници и на међународном нивоу -Боља опремљеност школе и учионица -Више стручних екскурзија и сусрета са другим средњим школама -Отвореност суседне стручне школе за сарадњу	-Финансирање од стране надлежног министарства -Негативна медијска кампања која прати просвету на нивоу државе -Неприлагођеност реформе система средњег стручног образовања потребама школе и ученика -Недостатак неопходних финансијских средстава -Смањење фонда часова из појединих предмета

## 8. МОТО ШКОЛЕ

*„Много може дужност, бескрајно више љубав“*

Гете

## **9. ЦИЉЕВИ РАЗВОЈА ШКОЛЕ**

### **9.1. Општи циљ:**

Спровести савремену, интерактивну наставу прилагођену могућностима, потребама и интересовањима ученика, користећи савремена наставна средства и мотивишући ученике за активније учешће у наставном процесу и животу школе.

### **9.2. Специфични циљеви:**

1. Рад на унапређивању наставе
2. Рад на унапређењу мотивације ученика за активније учешће у наставном процесу и животу школе
3. Сарадња са социјалним партнерима, родитељима, установама и социјалном заједницом



### 9.3. Задаци и активности

#### 1. Рад на унапређивању наставе

##### 1.1. Прилагодити наставне методе и технике рада индивидуалним потребама, могућностима и интересовањима ученика

1.1.1. -**Задатак:** проценити потребе, интересовања и могућности ученика

-**Активности:** спровођење разговора, примена анкета, упитника

-**Носиоци активности:** предметни наставници, одељенске старешине, стручна служба, Тим за самовредновање и вредновање рада школе

-**Време реализације:** школска 2016/17. година

1.1.2. -**Задатак:** унапредити садржаје наставних планова који се односе на методе и технике рада

-**Активности:** истраживање метода и техника, планирање рада

-**Носиоци активности:** предметни наставници

-**Време реализације:** 2016/2017. година

**Исход:** методе и технике рада су прилагођене индивидуалним потребама, могућностима и интересовањима ученика

**Индикатори:** успех ученика, ниво задовољства ученика, редовност ученика на настави

##### 1.2. Унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника

1.2.1. -**Задатак:** Перманентно стручно усавршавање наставника

-**Активности:** Учесће у интерним и екстерним облицима усавршавања

-**Носиоци активности:** предметни наставници, стручни сарадници

-**Време реализације:** 2016/2019. година

1.2.2. -**Задатак:** примена стечених знања и вештина у наставном процесу

-**Активности:** извођење наставе, праћење наставног процеса

-**Носиоци активности:** предметни наставници, стручни сарадници

-**Време реализације:** 2016/2019. година

1.2.3. -**Задатак:** учешће запослених у раду струковних удружења

-**Активности:** повезивање, упућивање, извештавање о раду струковних удружења

-**Носиоци активности:** руководство школе, председници стручних већа, стручни сарадници

-**Време реализације:** период 2016/2019. година

**Исход:** компетенције наставника и стручних сарадника су унапређене

**Индикатори:** број сати стручног усавршавања, успех ученика, ниво задовољства наставника и ученика

### **1.3. Унапредити сарадњу између предметних наставника у процесу припремања наставе**

1.3.1. -**Задатак:** повећање броја узајамних посета часовима и упознавање са садржајем, методама и техникама извођења наставе из других предмета

-**Активности:** реализација узајамних посета, интерне едукације, размене искустава на седницама стручних већа и Педагошком колегијуму

-**Носиоци активности:** предметни наставници

-**Време реализације:** 2016/2019. година

1.3.2. -**Задатак:** заједнички рад на реализацији наставних садржаја

-**Активности:** припремање и реализација тимских и угледних часова

-**Носиоци активности:** предметни наставници

-**Време реализације:** 2016/2019. година

**Исход:** унапређена је сарадња између предметних наставника у процесу припремања наставе

**Индикатори:** број израђених припрема, број реализованих посета, тимских и угледних часова

**1.4. Сензибилисати наставнике и ученике за препознавање потреба и могућности ученика са потешкоћама у учењу и талентованих ученика**

1.4.1. -**Задатак:** упознавање наставника и ученика са личним искуствима особа са потешкоћама

-**Активности:** организација и реализација предавања чланова релевантних удружења, планирање допунске и индивидуализоване наставе, континуирано праћење и евидентирање напретка ученика

-**Носиоци активности:** психолошко-педагошка служба

-**Време реализације:** 2016/2019. година

1.4.2. -**Задатак:** упознавање наставника и ученика са личним искуствима талентованих особа

-**Активности:** организација гостовања успешних бивших ученика у просторијама школе, планирање додатне наставе и рада секција

-**Носиоци активности:** психолошко-педагошка служба, библиотекар школе

-**Време реализације:** 2016/2019. година

1.4.3. -**Задатак:** унапређење компетенција наставника за планирање и примену индивидуализоване наставе

-**Активности:** учешће у релевантним облицима стручног усавршавања

-**Носиоци активности:** предметни наставници

-**Време реализације:** 2016/2019. година

**Исход:** наставници и ученици су сензибилисани за препознавање потреба и могућности ученика са потешкоћама у учењу и талентованих ученика

**Индикатори:** број предавања, број гостовања, број сати стручног усавршавања који се односе на ову тему

**1.5. Користити постојећа и обезбедити нова наставна средства**

1.5.1. **Задатак:** испитивање потреба за савременим наставним средствима

-**Активности:** требовање, примена упитника

-**Носиоци активности:** стручна већа

-**Време реализације:** 2016/2019. година

1.5.2. -**Задатак:** праћење нових тенденција у примени наставних средстава

-**Активности:** презентација савремених наставних средстава

-**Носиоци активности:** стручна већа, библиотекар

-**Време реализације:** 2016/2019. година

1.5.3. -**Задатак:** модернизација наставних средстава

-**Активности:** набавка и обука наставника за примену савремених наставних средстава

-**Носиоци активности:** руководство школе

-**Време реализације:** 2016/2019. година

**Исход:** постојећа наставна средства су максимално искоришћена, а нова су обезбеђена

**Индикатори:** попис инвентара, број расходованих и набављених нових наставних средстава

## **1.6. Пратити ученика школе у даљем образовању – каријерно вођење и саветовање**

1.6.1. -**Задатак:** усмеравање ученика у школовању и развоју каријере

-**Активности:** испитивање професионалних интересовања ученика, информисање и саветовање о могућностима даљег школовања и развоју каријере

-**Носиоци активности:** одељенске старешине, педагошко – психолошка служба, Тим за каријерно вођење и саветовање

-**Време реализације:** 2016/2019. година

1.6.2. -**Задатак:** праћење остварених резултата на пријемним испитима за даље школовање

-**Активности:** развој ефикасних система праћења ученика у даљем школовању и развоју каријере, примена система за праћење

-**Носиоци активности:** одељенске старешине, педагошко – психолошка служба, Тим за каријерно вођење и саветовање

-**Време реализације:** период 2016/2019. година

**Исход:** прате се ученици школе у даљем образовању и развоју каријере

**Индикатори:** број/процент ученика за које постоји информација о даљем образовању и развоју каријере

## **2. Рад на унапређивању мотивације ученика за активније учешће у наставном процесу и животу школе**

### **2.1. Унапређење задовољства ученика животом и радом у школи**

2.1.1. -**Задатак:** проценити задовољство ученика и наставника животом и радом у школи

-**Активности:** израда, примена и обрада упитника и анкета за процену задовољства, презентација резултата

-**Носиоци активности:** Тим за самовредновање и вредновање рада школе

-**Време реализације:** 2016/2019. година

2.1.2. -**Задатак:** испитати узроке задовољства / незадовољства ученика и наставника

-**Активности:** израда, примена и обрада упитника и анкета за процену узрока (не)задовољства, презентација резултата

-**Носиоци активности:** Тим за самовредновање и вредновање рада школе

-**Време реализације:** 2016/2017. година

2.1.3. -**Задатак:** добијене резултате применити у планирању живота и рада у школи

-**Активности:** стручно усавршавање наставника, информисање, укључивање и оснаживање ученика

-**Носиоци активности:** руководство школе, психолошко - педагошка служба

-**Време реализације:** 2017/2019. година

**Исход:** задовољство ученика животом и радом у школи је унапређено

**Индикатори:** однос броја ученика који су изразили (не)задовољство

## **2.2. Оплемењивање школског простора**

2.2.1. -**Задатак:** интерактивна израда ученичких радова

-**Активности:** израда и презентација панона

-**Носиоци активности:** ученици, предметни наставници, одељенске старешине

-**Време реализације:** 2016/2019. година

2.2.2. -**Задатак:** уређивање просторије за ученике

-**Активности:** кречење, опремање, прилагођавање потребама ученика

-**Носиоци активности:** ученички парламент, ученици, наставници

-**Време реализације:** 2017/2018. година

**Исход:** школски простор је оплемењен

**Индикатори:** број едукативних панона презентован ученицима, број ученика који користе просторију за ученике

## **2.3. Осавремењивање интернет презентације школе**

2.3.1. -**Задатак:** истраживање посећености интернет презентације од стране ученика и сарадника

-**Активности:** израда и примена упитника, презентација резултата

**-Носиоци активности:** стручни сарадник у информатици, стручно веће математике и информатике

**-Време реализације:** 2017/2018. година

2.3.2. **-Задатак:** ажурирање и осавремењавање интернет презентације

**-Активности:** укључивање талентованих ученика у иновирање, рад на прикупљању материјала и ажурирању интернет презентације

**-Носиоци активности:** стручни сарадник у информатици, ученички парламент

**-Време реализације:** 2017/2018. година

**Исход:** интернет презентација школе је осавремењена

**Индикатори:** број ученика укључених у рад на интернет презентацији, број посета презентације

#### **2.4. Развијање здравих стилова живота код ученика**

2.4.1. **-Задатак:** едуковати ученике о примени здравих стилова живота

**-Активности:** испитати доминантне стилове здравственог понашања код ученика, организација и реализација трибина, гостовања, предавања релевантних удружења и организација, учешће у релевантним догађајима у локалној заједници

**-Носиоци активности:** предметни наставници

**-Време реализације:** 2016/2019. година

**Исход:** развијени су и примењени здрави стилови живота

**Индикатори:** број ученика који су посетили скупове на тему здравих стилова живота

#### **2.5. Развој вршњачке едукације**

2.5.1. **-Задатак:** оснаживање ученика за вршњачку едукацију у различитим областима

-**Активности:** одабир области, сензибилизација и селекција ученика-вршњачких едукатора, обука ученика за вршњачку едукацију

-**Носиоци активности:** стручна служба, предметни наставници

-**Време реализације:** 2016/2019. година

2.3.2. -**Задатак:** реализација вршњачке едукације

-**Активности:** повезивање са релевантним институцијама, организација, промоција и реализација вршњачке едукације у школама у локалној заједници

-**Носиоци активности:** стручна служба, ученици, предметни наставници, локални партнери

-**Време реализације:** 2017/2019. година

**Исход:** развијена је вршњачка едукација

**Индикатори:** број ученика укључених у вршњачку едукацију, број организованих едукација

**3. Сарадња са социјалним партнерима, родитељима, установама и социјалном заједницом**

**3.1. *Унапређивање сарадње са родитељима и њихово активније укључивање у живот и рад школе***

3.1.1. -**Задатак:** Упознавање родитеља са животом, радом и делатношћу школе

-**Активности:** едукативна предавања за родитеље, активније укључивање родитеља у рад школских Тимова

-**Носиоци активности:** педагошко-психолошка служба, чланови Тимова

-**Време реализације:** 2016/2019. година

**Исход:** унапређена је сарадња са родитељима

**Индикатори:** број родитеља заинтересованих и укључених у живот и рад школе



### **1.7. Развијати сарадњу са школама у иностранству**

1.7.1. -**Задатак:** разменити искуства са школама у иностранству (Шведска, Грчка...)

-**Активности:** размена посета и ученика са школама из Шведске

-**Носиоци активности:** управа школе, координатор практичне наставе

-**Време реализације:** 2016/2019. година

**Исход:** развијена је сарадња са школама у иностранству

**Индикатори:** број посећених школа, број школа које су узвратиле посету, број ученика на размени

### **1.8. Ефикасна реализација наставног плана и програма новог образовног профила (медицинска сестра – васпитач)**

1.8.1. -**Задатак:** обезбедити ефикасну реализацију професионалне праксе у релевантним установама

-**Активности:** успостављање сарадње са релевантним установама и стручњацима у локалној заједници

-**Носиоци активности:** управа школе, координатор практичне наставе

-**Време реализације:** 2016/2019. година

**Исход:** наставни план и програм новог образовног профила је ефикасно реализован

**Индикатори:** број установа са којима је успостављена сарадња, број ученика заинтересованих за упис на нови смер образовања

### **3.2. Развијати сарадњу са школама у иностранству**

3.2.1. -**Задатак:** разменити искуства са школама у иностранству (Шведска, Грчка...)

-**Активности:** размена посета и ученика са школама из Шведске

-**Носиоци активности:** управа школе, координатор практичне наставе

**-Време реализације:** 2016/2019. година

**Исход:** развијена је сарадња са школама у иностранству

**Индикатори:** број посећених школа, број школа које су узвратиле посету, број ученика на размени

### **3.3. Ефикасна реализација наставног плана и програма новог образовног профила (медицинска сестра – васпитач)**

3.2.1. **-Задатак:** обезбедити ефикасну реализацију професионалне праксе у релевантним установама

**-Активности:** успостављање сарадње са релевантним установама и стручњацима у локалној заједници

**-Носиоци активности:** управа школе, координатор практичне наставе

**-Време реализације:** 2016/2019. година

**Исход:** наставни план и програм новог образовног профила је ефикасно реализован

**Индикатори:** број установа са којима је успостављена сарадња, број ученика заинтересованих за упис на нови смер образовања

## **10. РЕСУРСИ**

*Извори дохотка:*

-Министарство просвете, науке и технолошког развоја

-Скупштина града Београда

-Сопствени приходи

-Донације

-Пројекти

*Најважније области трошкова:*

- Лични доходи
- Основна средства
- Потрошни материјал

*Планиране инвестиције:*

- Опремање школског простора
- Стручно усавршавање наставника

Директор школе

---

Радица Стојановић

Председник Школског одбора

---

др Сања Богићевић